

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
«ИНТЕГРАЛ»**

<b>Принято на педагогическом совете (протокол от 29.08. 2017 № 10)</b>	<b>Учтено мнение совета учащихся, совета родителей (протокол от 08.09.2017 № 1)</b>	<b>Утверждено приказом ЧОУ «Школа «Интеграл» от 09.09.2017 № 121 _____ Куцак В.М.</b>
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ЧОУ «ШКОЛА «ИНТЕГРАЛ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 п. 3 ч.1);
- Устав ЧОУ «Школа «Интеграл»;
- Локальные акты школы.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной общеобразовательной программы с учетом личностных особенностей и образовательных потребностей учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.

1.6. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение.

## **II. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) является заявление родителей, при необходимости индивидуального обучения (на дому) – медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ (ускоренное обучение);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения;
- другие индивидуальные основания.

2.2. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ЧОУ «Школа «Интеграл» города Липецка в порядке, закрепленном в Уставе школы.

2.3. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание учебных занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора. В целях социальной адаптации

учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут обучаться на внеурочных курсах, факультетах, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

### **III. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Проектирование индивидуального учебного плана (ИУП) для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ОВЗ.

3.2. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.2.1. родители (законные представители) совместно с обучающимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

3.2.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы:

- рекомендации учителей-предметников;
- медицинские справки установленного образца;
- официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы;
- письма директоров учреждений дополнительного образования;

3.2.3. заместитель директора совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

3.2.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

3.2.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.2.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

3.3. Документация на обучение по ИУП включает:

3.3.1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

3.3.2. учебный план;

3.3.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

3.3.4. приказы директора школы: о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

3.3.5. индивидуальные журналы учащихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3.4. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

#### **IV. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению**

4.1. Контроль уровня освоения ФКГОС (ФГОС) детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно по итогам учебной четверти, полугодия и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФКГОС (ФГОС) общего образования в ЧОУ «Школа «Интеграл».

4.2. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами РФ.

#### **V. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

